

Efla foreldrasamstarf



Félagsfærni og sköpun



Mannauður og starfsaðstæður



	Lykill		%
■	Ekki byrjað	3	50
■	Í vinnslu	3	50

	Lykill		%
■	Ekki byrjað	1	100

	Lykill		%
■	Ekki byrjað	3	38
■	Í vinnslu	4	50
■	Lokið	1	12

Svið - Nám og kennsla

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Eftirlit	Hvernig metið	Viðmið um árangur
2.2 Árangur í námi Deild Skólinn Ábyrgð Ólafsdóttir, Þórunn Rósa	Gerð er grein fyrir viðmiðum um námsmat og matskvörðum í skólanámskrá.	Samræma form þannig að kennsluáætlun, hæfniviðmið og námsmat sé skýrt í námsgreinum.	30/06/2025	Björgvinsson, Jóhann Þór, Karlsdóttir, Marta, Ólafsdóttir, Þórunn Rósa	Í vinnslu		Skólanámskrá sé tilbúin, samræmd og aðgengileg.	
	Fyrir liggur stefna um aðgerðir til að auka námsárangur nemenda.	Styrkja leiðsagnarnám og finna úrræði fyrir nemendur. Fundur með stígunum þar sem sett er niður áætlun um hvernig við ætlum að auka námsárangur nemenda.	28/06/2026	Innra mat skóla, .	Í vinnslu		Lokið / ólokið	Stigin eru með virka áætlun fyrir skólaárið.
	Skólinn viðheldur eða bætir stöðu sína í samskiptum og líðan nemenda, þ.m.t. einelti.	Mætti vinna betur með Uppeldi til ábyrgðar. Markviss lífsleikni í árgöngum og bekkjarfundir. Reglulegir fundir eineltisteymis. Útbúin forvarnaráætlun.	28/06/2026	Karlsdóttir, Marta	Í vinnslu		Forvarnaráætlun tilbúin Virkt eineltis og forvarnarteymi Uppeldi til ábyrgðar - áætlun sett upp	
2.6 Ábyrgð og þátttaka Deild Skólinn Ábyrgð Ólafsdóttir, Þórunn Rósa	Til er skráð og opinbert verklag um hvernig sjónarmiða nemenda er aflagð.	Virkir bekkjar- og lífsleiknitímar. Virkt nemendaráð. Nemendaping og kallað eftir sjónarmiðum nemenda. Virkir nemendur í skólaráði.	30/06/2024	Björgvinsson, Jóhann Þór, Karlsdóttir, Marta, Ólafsdóttir, Þórunn Rósa	Í vinnslu		Lokið - ólokið	
Barnið og líðan Deild Allur skólinn Ábyrgð Ólafsdóttir, Þórunn Rósa	Agi í skólanum er góður - Niðurstöður foreldrakönnunar	Skerpa á agareglum og viðurlögum. Styrkja kennara í bekkjarstjórnun þar sem það á við.	30/06/2025	Snævarsdóttir, Jóhanna Kristín, Karlsdóttir, Marta, Thorarensen, Sigrún Garcia, Ólafsdóttir, Þórunn Rósa	Ekki byrjað		Setja upp verkferla fyrir hegðun nemenda Setja upp viðurlög Setja upp verkferla fyrir kennara sem eiga erfitt með bekkjarstjórnun	Betri líðan og betri hegðun

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Eftirlit	Hvernig metið	Viðmið um árangur
	Skólinn tekur fljótt og vel á stríðni og einelti - Niðurstöður foreldrakönnunar	Yfirfara eineltisáætlun. Upplýsa alla starfsmenn og foreldra um verkferla eineltisáætlunar.	30/06/2025	Karlsdóttir, Marta, Thorarensen, Sigrún Garcia	Ekki byrjað		kynningar á meðal foreldra og nemenda um hvað er einelti og hvað er samskipavandi. Yfirfarin eineltisáætlun.	Aukin ánægja með viðbrögð skólans varðandi hvernig hann tekur á stríðni og einelti sbr. foreldrakönnun.
Nám og kennsla Deild Skólinn Ábyrgð Ólafsdóttir, Þórunna Rósa	11. Námsvísar/bekkjarnámskrár eða árganganámskrár eru kynntar með markvissum hætti fyrir nemendum og foreldrum og þeir hvattir til að nýta sér þær.	Endurskoðun aðalnámskrár. Skólanámskrá uppfærð og kynnt fyrir nemendum og foreldrum. Efla Leiðsagnarnám.	28/06/2026	Snævarsdóttir, Jóhanna Kristín, Karlsdóttir, Marta, Thorarensen, Sigrún Garcia, Innra mat skóla, ., Ólafsdóttir, Þórunna Rósa	Ekki byrjað		Skólanámskrá uppfærð. Leiðsagnarnám sé virkt og sýnilegt. Fjölbreytt og sýnilegt námsmat.	Aukinn námsárangur.
	Ég fæ góðar og leiðbeinandi upplýsingar um námsárangur barnsins með reglubundnum hætti - Niðurstöður foreldrakönnunar Ég fæ góðar upplýsingar um námsmarkmið barnsins með reglubundnum hætti - Niðurstöður foreldrakönnunar	Bæta upplýsingaflæði til foreldra varðandi námsárangur barna þeirra. Hvernig geta kennarar/skólinn virkjað foreldra þegar kemur að námsárangri barna þeirra?	31/07/2026	Innra mat skóla, .	Ekki byrjað		Kynningarefni útbúið Námsmat set fram skýrt og kynnt fyrir foreldrum Vettvangur fyrir foreldra útbúinn til að gera þeim kleift að fylgja eftir námsárangri barna sinna.	Betri árangur í foreldrakönnun SFS

Svið - Stjórnun og fagleg forysta

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Eftirlit	Hvernig metið	Viðmið um árangur
Mannauður og starfsaðstæður Deild Skólinn Ábyrgð Ólafsdóttir, Þórunna Rósa	Starfsfólk setur viðmið um samskipti við foreldra	Fræðslufundur f/foreldra stiga á haustin. Viðmið um foreldrasamtal - vinna það. Skoða dæmi frá Laugarnesskóla.	20/12/2024	Innra mat skóla, .	Í vinnslu		Lokið/Ólokið	
	Vinnuskilyrði og starfsaðstæður	Setja upp huggulegt rými fyrir starfsmenn til að endurnærast. Bæta vinnuaðstöðu - setja upp vinnuborð inn á bókasafni.	20/12/2024	Karlsdóttir, Marta, Ólafsdóttir, Þórunna Rósa	Lokið		Lokið - ólokið	

Umbótapáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Eftirlit	Hvernig metið	Viðmið um árangur
	Að auka öryggi á vinnustað	Bæta upplýsingaflæði, auka skipulag, hvetja til sam- og teymisvinnu. Teymi deili ábyrgð.	15/06/2025	Snævarsdóttir, Jóhanna Kristín, Karlsdóttir, Marta, Thorarensen, Sigrún García, Ólafsdóttir, Þórunn Rósa	Ekki byrjað		Vinnufundur	Lokið/ólókið
	Hljóð og hljóðvist	Setja hljóðdempanði fleka í matsal. Skoða með að fleiri kennarar fylgi nemendum í matsal.	15/06/2025	Snævarsdóttir, Jóhanna Kristín, Karlsdóttir, Marta, Thorarensen, Sigrún García, Ólafsdóttir, Þórunn Rósa	Ekki byrjað		Eru komnir hljóðdempanði flekar - fæst fjármagn fyrir það? Fást kennarar til að fylgja nemendum, fæst auka fjármagn eða er hægt að leysa þetta á annan hátt?	Lokið/ólókið
	Tækjakostur og þjónusta	Betri aðgengi að tæknideild til að geta sett upp öpp á Ipad. Fá tæki á öll stig.	15/06/2025	Björgvinsson, Jóhann Þór, Ólafsdóttir, Þórunn Rósa	Í vinnslu		Meiri ánægja og skilvirkni með tölvuþjónustu. Aukinn tækjakostur.	Lokið/ólókið
	Hvernig eflum við starfsanda og samskipti á vinnustaðnum.	- Vera hreinskilin, heiðarleg og nærgætin í samskiptum við aðra	31/07/2025	Innra mat skóla, .	Í vinnslu		Betri starfsandi og líðan	Færri veikindadagar starfsmanna Hærrí starfsánægja í könnunum.
	Hvernig nýta starfsmenn Rimaskóla sveigjanleika í vinnu?	Starfsfólk hvatt til að sinna persónulegum erindum utan þess tíma sem viðvera með nemendum er. Starfsólki gefst kostur á að taka launalaus leyfi á skólatíma. Starfsfólk á kost á að vinna upp í frí allt að 5 dögum á skólaári.	31/07/2025	Atladóttir, Guðbjörg Íris, Sveinsdóttir, Helga, Snævarsdóttir, Jóhanna Kristín, Björgvinsson, Jóhann Þór, Karlsdóttir, Marta, Axelsdóttir, Rakel María, Thorarensen, Sigrún García, Baldursdóttir, Sigríður Hafdis, Ólafsdóttir, Þórunn Rósa	Í vinnslu		Ánægðara starfsfólk	Hærrí útkoma í könnunum varðandi sveigjanleika.

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Eftirlit	Hvernig metið	Viðmið um árangur
	Sjálfstæði í starfi - hvernig getur fólk ráðið betur við verkefni sín.	Fá aðstoð við erfið verkefni (útbúa gátlista hvað er í boði) Fá ráðgjafa ef heimild er fyrir í fjárlögum.	31/07/2025	Innra mat skóla, .	Ekki byrjað		Gátlisti skýr og starfsfólk getur leitað eftir aðstoð. Óska eftir ráðgjöfum þegar þess er kostur.	Könnun um þátt sjálfstæði í starfi hækkar.

Svið - Stefna skólans

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Eftirlit	Hvernig metið	Viðmið um árangur
Efla foreldrasamstarf Deild Skólinn Ábyrgð Ólafsdóttir, Þóranna Rósa	1.4. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra (foreldrakönnun Skólapúlsins)	Fá vinnuhóp með foreldrum og kennurum til að fara yfir þessi mál og koma með tillögum að úrbótum.	30/06/2025		Ekki byrjað			
	2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur	Fá rýnihóp foreldra til að skoða þessi mál.	30/06/2025		Ekki byrjað			
	2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda	Hvernig getum við upplýst foreldra betur um úrræði skólans? Haustfundir með foreldrum. Fréttir frá skólanum. Nýta vel fundi með foreldrum.	30/06/2025		Í vinnslu			
	Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum	Haustfundir með foreldrum. Reglulegar kynningar á skólalastarfi. Foreldrar séu boðnir reglulega í skólann á ýmsa viðburði. Jákvæð samskipti milli kennara og foreldra. Hringivikur á hvorri önn.	05/06/2026	Snævarsdóttir, Jóhanna Kristín, Björgvinsson, Jóhann Þór, Karlsdóttir, Marta, Ólafsdóttir, Þóranna Rósa	Í vinnslu		Jákvæð viðhorf foreldra til skóla. Foreldrakannanir.	
	Skólinn/kennarinn leitar til foreldra eftir tillögum og hugmyndum - Niðurstöður foreldrakönnunar	Efla skóla/kennara til að leita eftir tillögum og hugmyndum foreldra. Fá kennara og foreldrafélag á fund til að vinna að leiðum.	31/07/2026	Innra mat skóla, .	Ekki byrjað		Fundir haldnir - Foreldrar - Kennarar Aðgerðaráætlun sett fram	Hækkun á þessum þætti í foreldrakönnun SFS
	1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum	Hvernig ætlum við að gera þetta? Fundir á haustin með foreldrum. Virkja foreldrafélagið í vinnu varðandi þennan þátt.	30/06/2027		Í vinnslu			

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Eftirlit	Hvernig metið	Viðmið um árangur
Ímynd starfsstaðar - hver erum við? Deild Skólinn Ábyrgð Ólafsdóttir, Þórunna Rósa	Hvernig tölum við um vinnustaðinn?	Tala fallega um starfsstaðinn og vera jákvæð fyrirmynd. Láta vita út á við þegar vel er gert. Fagna sigrum og deila gleðinni!	29/06/2026	Innra mat skóla, .	Í vinnslu		Ásókn í Rimaskóla Gott umtal um vinnustaðinn t.d á samfélagsmiðlum og fjölmiðlum.	Hærra skor í könnunum um ímynd Rimaskóla

Svið - Menntastefna Reykjavíkur

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Eftirlit	Hvernig metið	Viðmið um árangur
Félagsfærni og sköpun Deild Skólinn Ábyrgð Ólafsdóttir, Þórunna Rósa	Í skólanámskrá er sagt frá hvernig unnið er markvisst með félagsfærni.	Árgangar tilgreina í kennsluáætlunum hvernig unnið er með félagsfærni.	20/12/2024	Innra mat skóla, .	Ekki byrjað		Lokið - Ólokið	

Svið - N/A

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Eftirlit	Hvernig metið	Viðmið um árangur
1.2 Stjórnun og fagleg forysta Deild Skólinn Ábyrgð Ólafsdóttir, Þórunna Rósa	Aðgengi að stjórnendum - leita til næsta yfirmanns	Hver stjórnandi bjóði upp á viðtalstíma á viku og þeir séu ekki á sömu dögum þannig að það sé alltaf einn stjórnandi með viðtalstíma.	15/06/2025		Ekki byrjað			

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Eftirlit	Hvernig metið	Viðmið um árangur
	9. Stjórnendur sjá um að niðurstöður um námsframvindu og líðan nemenda séu skráðar, nýttar og aðgengilegar viðeigandi aðilum.	Endurskoðun Aðalnámskrár. Uppsetning skólanámskrá og viðmið um námsmat. Líðan nemenda. Hvernig getum við skráð líðan nemenda-Skólapúlsinn annað hvert ár. Náms- og starfsráðgjafar. Hvernig geta kennarar nýtt sér þessar niðurstöður til að vinna með líðan nemenda?	01/07/2025	Karlsdóttir, Marta, Thorarensen, Sigrún García, Ólafsdóttir, Þórunna Rósa	Í vinnslu		Komin með áætlun í árgöngum hvernig gögn eru nýtt. Áætlun fyrir lífsleikni- og umsjónartíma og þeir markvisst nýttir í líðan og styrkleika nemenda.	Að niðurstöður Skólapúls gefi betri mynd.
	Endurgjöf - Hrós	Innlit í kennslustofur og samtal eftir þau Hrós þarf að vera persónulegt	01/07/2025	Snævarsdóttir, Jóhanna Kristín, Björgvinsson, Jóhann Þór, Karlsdóttir, Marta, Thorarensen, Sigrún García, Ólafsdóttir, Þórunna Rósa	Lokið		Markvisst unnið að innlitum í kennslustund Fólki gefið endurgjöf markvisst	Ánægðara starfsfólk
	Hvað einkennir góða stjórn á vinnustað? Hvernig birtist traust á stjórnendum?	Stjórnendur séu samstíga Samræmi á milli stjórnenda - bæta upplýsingaflæði Stjórnendur standi með kennurum þegar á þarf að halda	01/07/2025	Snævarsdóttir, Jóhanna Kristín, Björgvinsson, Jóhann Þór, Karlsdóttir, Marta, Thorarensen, Sigrún García, Ólafsdóttir, Þórunna Rósa	Í vinnslu		Bætt upplýsingaflæði milli stjórnenda	Meiri ánægja með stjórnendur
	Stuðningur stjórnenda - hvernig er hægt að bæta hann?	Hvað á að gera þegar upp koma mál þegar stjórnendur eru á fundum? Útbúa verkferla. Hvernig er hægt að gera fagfólk sjálfbært því ekki er alltaf hægt að vísa málum á stundinni til stjórnenda því þeir eru stundum fastir í öðrum verkefnum.	01/07/2025	Atladóttir, Guðbjörg Íris, Sveinsdóttir, Helga, Snævarsdóttir, Jóhanna Kristín, Björgvinsson, Jóhann Þór, Karlsdóttir, Marta, Axelsdóttir, Rakel María, Thorarensen, Sigrún García, Baldursdóttir, Sigríður Hafðís, Ólafsdóttir, Þórunna Rósa	Ekki byrjað		Leiðir til að leysa mál án þess að stjórnandi sé við Agaferlar - uppeldi til ábyrgðar	Lokið/ólókið

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tími	Ábyrgð	Staða	Eftirlit	Hvernig metið	Viðmið um árangur
	Verkferlar kennara og stuðningsfulltrúa - veit fólk hvað er ætlast til af þeim?	Námskeið fyrir stuðningsfulltrúa að hausti til? Farið yfir störf stuðningsfulltrúa. Skýra út hlutverk kennara - setja upp gátlista t.d. - Farið yfir spurt og svarað skjalið - Hvað er ætlast til af kennara sem er með umsjón - Hvað er ætlast til af kennara sem kennir fagrein og upp kemur vandamál - hvernig leysir hann úr því? - Hvernig vilja kennarar að stuðningsfulltrúar vinni í þeirra bekk?	01/07/2025	Innra mat skóla, .	Í vinnslu		Settir upp verkferlar Unnið í samvinnu við starfsfólk skólans	Lokið/ólókið
	Ígrundun og starfsþróun	Dýpka og þróa í þeim atriðum sem skólinn er að vinna með - Leiðsagnarnám - Uppeldi til ábyrgðar - PALS - Byrjendalæsi - Grænu skrefin - Íslenskuþorpið	31/07/2025	Innra mat skóla, .	Í vinnslu		Efla kennara í starfsþróun Virkja kennarateymi í þróunarvinnu.	Betri skóli, ánægðari nemendur, aukinn námsárangur.