

Forvarnaráætlun Rimaskóla



Markmið forvarnarstefnu Rimaskóla er að halda utan um allar forvarnir innan skólans með skipulögðum hætti. Innan skólans eru margir nemendur og er það hlutverk skólans að allir fái þá forvarnarfræðslu sem þarf áður en skólaskyldu lýkur. Með því að skipta forvörnum upp efir bekkjum setur skólinn ákveðna ábyrgð á kennara sína. Kennarar vita þá nákvæmlega hvaða forvörnum þeir þurfa að sinna áður en nemendur þeirra klára tiltekið skólaár. Með þessu vill skólinn einnig koma góðu skipulagi á forvarnarstarf. Á öllum skólastigum eiga kennarar að taka fyrir einelti og uppeldi til ábyrgðar, en áherslur annarra forvarna breytast ár frá ári. Þemu hvers skólaárs er efirfarandi;

1. **Erum saman sem ein heild:** Í fyrsta bekk Rimaskóla eiga börnin að kynnst skólanum, umhverfi hans og skólastarfinu. Kennarinn kennir nemendum hvernig á að leika sér saman í útivist, hvernig koma eigi fram við starfsfólk skólans og almenna umgengni. Nemendur fá umferðarfræðslu.
2. **Ofbeldi:** Í öðrum bekk eiga nemendur að fræðast um mismunandi birtingarmyndir ofbeldis og hvert á að leita ef eitthvað er að.
3. **Jákvæð sjálfsmynd:** Í þriðja bekk er lögð áhersla á að nemendur verði ánægðir í eigin skinni. Kennari og nemendur finna leiðir til að auka sjálfstraust og sjálfsöryggi.
4. **Umhverfismál/fordómar:** Í fjórða bekk fara nemendur bæði í umhverfismál og fordóma. Af hverju er mikilvægt að hugsa vel um umhverfi okkar? Hvað getum við gert til þess að passa upp á jörðina. Einnig læra nemendur allt um hugtakið fordómar og fara í ýmsa leiki til að auka skilning sinn á vandamálunum sem fordómum fylgja.
5. **Netöryggi/ofbeldi:** Þar sem börn í fimmta bekk eru að taka sín fyrstu skref í sjálfstæðum athöfnum á Internetinu er mikilvægt að fara yfir netöryggi með þessum árgangi. Einnig er rætt um ýmsar birtingarmyndir ofbeldis og hvernig bregðast eigi við ef einhver verður fyrir eða verður vitni af ofbeldisverkum.
6. **Mannréttindi/fordómar:** Í sjötta bekk er unnið með Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna: Farið verður yfir fordóma með mannréttindi að leiðarljósi. Hvað eru mannréttindi og hvernig tengjast fordómar þeim? Börnin læra um Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna og nota hann til að finna lausnir á vandamálinu sem fordómar eru.
7. **Jafnrétti/tóbaksvarnir/ákvarðanataka:** Í sjöunda bekk er farið í hugtakið jafnrétti og hugtakið fordómar tengt við það. Einnig eru tóbaksvarnir skoðaðar sem og hugrekisfræðsla. Í hugrekisfræðslunni læra nemendur hvernig standa eigi með ákvörðum sínum.
8. **Netöryggi, vímuefni:** Í áttunda bekk er farið aftur og ítarlegar í netöryggi og neteinelti. Einnig eru fræðsla um vímuefni.
9. **Fordómar/kynferðisofbeldi/netöryggi:** Krakkar í níunda bekk fá viðamikla fræðslu í kynfræðslu og kynferðislegu ofbeldi. Einnig fara þau í fordóma aftur en í þetta skiptið í tengslum við kynhneigð. Netöryggi er einnig ítrekað.
10. **Fordómar/ofbeldi/vímuefni/netöryggi:** Í tíunda bekk verður aftur farið yfir margt sem þau hafa áður kynnst. Þroski nemenda eykst þó ár eftir ár og hæfileikar þeirra til að ræða vandamál og leita lausna eykst. Forvarnarstarf í tíunda bekk er því mjög lausnarmiðað.

1. bekkur – Samskipti

<i>Efnispáttur</i>	<i>Leiðir</i>	<i>Hugmyndir að hjálpargögnum</i>
✚ Samskiptaleikir sem kenna börnum að setja sig í spor annarra. ✚ Hvað er einelti? Kennarar fræða nemendur um hvað einelti sé og hvaða afleiðingar það hefur. ✚ Þolandi, áhorfandi og gerandi – kenna nemendum hvernig á að bregðumst við. ✚ Tökum afstöðu og segjum NEI við einelti og ofbeldi.	✚ Láta börnin skipta sér í litla umræðuhópa sem reyna að finna leiðir til þess að uppræta einelti. ✚ Búa til veggspjöld þar sem þau segja NEI við einelti og ofbeldi. ✚ Umræður og klípusögur. ✚ Nýta sér fjölbreytt efni úr lífsleikni. ✚ Samskiptaleikir. ✚ Kenna börnum margvíslega leiki sem hægt er að nýta í útivist þar sem margir geta leikið saman.	✚ Einelti meðal barna og unglinga – ráðleggingar handa foreldrum. ✚ Litla lifran ljóta. ✚ Að vaxa úr grasi. ✚ Mýsla. ✚ Samstarf við foreldra. ✚ Bókin um Tíslu. ✚ Spor – lífsleiknibækur.

1. bekkur – Uppeldi til ábyrgðar

Efnispáttur	Leiðir	Hugmyndir að hjálpargögnum
- Kynna fyrir börnum hvað <i>Uppeldi til ábyrgðar</i> er. - Kenna nemendum sjálfsaga og sjálfsstjórn. - Hjálpa nemendum að byggja upp sjálfstraust og að standa með sjálfum sér. - Draga úr streitu og læra aðferðir til að eyða ósætti. - Kenna nemendum jákvæð samskipti. - Nemendur þjálfast í að setja sig í spor annarra. - Sáttaborðið.	- Kynna nemendum fyrir þarfahring <i>Uppeldis til ábyrgðar</i>. - Kennarar setja saman bekkjarreglur og bekkjarsáttmála í samvinnu við nemendur. - Kennarar fara yfir hvað vinátta tillitsemi og virðing þýðir í raun. - Kynna nemendum fyrir skólastarfinu og hvert þau geta leitað ef eitthvað kemur upp á. - Kenna nemendum að vera í frímínútum. - Fara með nemendum í samskiptaleiki.	- Sterk saman – bók Diane Gossen - Heimasíða Gossen: www.realrestitution.com <i>Uppeldi til ábyrgðar</i> – uppbygging sjálfsaga – kvikmynd. - Verkfærakistan. - Sáttmálar um samskipti. - Skýr mörk. - Undirstöður uppbyggingar. - Barnið mitt er gleðigjafi. - Að sætta sjónarmið. - Mitt og þitt hlutverk. - Nánar er hægt að skoða hjálpargögn á www.uppbygging.is/utgafa

1. bekkur – Áætlaðar forvarnir

<i>Efnispáttur</i>	<i>Leiðir</i>	<i>Hugmyndir að hjálpargögnum</i>
✚ Hreinlæti og hollusta. ✚ Slysavarnir og hreyfing. ✚ Tannvernd og handþvottur. ✚ Hjálmafræðsla. ✚ Líkaminn minn – mínir einkastaðir. ✚ Þetta er skólinn minn – störfum saman í sátt. ✚ Umferðarfræðsla.	✚ Fræðsla hjá hjúkrunarfræðingi um hreinlæti og hollustu. ✚ Nemendur fá gefins hjóla hjálm frá Kiwanis félaginu við lok 1. bekkjar. ✚ Hjúkrunarfræðingur fræðir börnin um líkamann og einkastaðina. ✚ Kennarar fræða nemendur um reglur skólans og hvernig þau bera ábyrgð á hegðun sinni. ✚ Farið yfir mannasiði í matsal, umgengini á göngum og kennslustofum. ✚ Farið yfir samskipti við samnemendur og starfsmenn skólans auk hegðunar í útivist, leikfimi, fataklefum, listgreinum og smíðjum.	✚ Sjóvá – forvarnarhúsið; Reiðhjólahjálmar. www.forvarnarhusid.is ✚ Þetta er líkaminn minn – Barnaheill. ✚ Umferðarfræðsluefni – Krakkarnir í Kátugötu. www.throunarmidstod.is

2. bekkur – Samskipti

<i>Efnispáttur</i>	<i>Leiðir</i>	<i>Hugmyndir að hjálpargögnum</i>
- Hvað er einelti? Kennarar fræða nemendur um einelti, hvað það er og hvaða afleiðingar það hefur. - Þolandi, áhorfandi og gerandi – kenna nemendum hvernig á að bregðumst við. - Samskiptaleikir sem kenna börnum að setja sig í spor annarra. - Hvernig er að vera vinur? Kennarar fræða nemendur um vináttu, að eignast vin og hvernig á að ná samkomulagi við vin.	- Umræður og klípusögur. - Nýta sér fjölbreytt efni úr lífsleikni. - Samskiptaleikir. - Kenna börnum margvíslega leiki sem hægt er að nýta í útivist þar sem margir geta leikið saman. - Fara í bókina <i>Verum vinir</i>. - Fara yfir málshætti og spakmæli um vináttuna. Nemendur geta valið sér nokkra bekkjarmálshætti, myndskreytt þá og skreytt stofuna til að gera þá sýnilega.	- Litla lifran ljóta. - Að vaxa úr grasi. - Samstarf við foreldra. - Verum vinir. - Vinir Zippýs - Spor – lífsleiknibækur.

2. bekkur – *Uppeldi til ábyrgðar*

<i>Efnispáttur</i>	<i>Leiðir</i>	<i>Hugmyndir að hjálpargögnum</i>
✚ Kynna fyrir börnum hvað <i>Uppeldi til ábyrgðar</i> er. ✚ Kenna nemendum sjálfsaga og sjálfsstjórn. ✚ Hjálpa nemendum að byggja upp sjálfstraust og að standa með sjálfum sér. ✚ Draga úr streitu og læra aðferðir til að eyða ósætti. ✚ Kenna nemendum jákvæð samskipti. ✚ Nemendur þjálfast í að setja sig í spor annarra. ✚ Sáttaborðið.	✚ Rifja upp þarfahring <i>Uppeldis til ábyrgðar</i>. ✚ Kennarar og nemendur vinna saman að bekkjarreglum og bekkjarsáttmála. ✚ Unnið með vináttu, tillitsemi og virðingu. ✚ Hvert á að leita ef eitthvað kemur upp á? ✚ Hvað á að gera í útivist, hvernig á að leika sér? ✚ Fara með nemendum í samskiptaleiki.	✚ Sterk saman – bók Diane Gossen ✚ Heimasíða Gossen: www.realrestitution.com ✚ <i>Uppeldi til ábyrgðar</i> – uppbygging, sjálfsaga – kvikmynd. ✚ Verkfærakistan. ✚ Sáttmálar um samskipti. ✚ Skýr mörk. ✚ Undirstöður uppbyggingar. ✚ Barnið mitt er gleðigjafi. ✚ Að sætta sjónarmið. ✚ Mitt og þitt hlutverk. ✚ Nánar er hægt að skoða hjálpargögn á www.uppbygging.is/utgafa

2. bekkur – Áætlaðar forvarnir

<i>Efnispáttur</i>	<i>Leiðir</i>	<i>Hugmyndir að hjálpargögnum</i>
✚ Hvíld og hamingja. ✚ Krakkarnir í hverfinu – brúðuleikrit ✚ Hvað er ofbeldi? ✚ Vertu þú sjálfur – jákvæð sjálfsmynd. ✚ Slysavarnir.	✚ Hjúkrunarfræðingur fræðir nemendur um hvíld og hamingju. ✚ Brúðuleikritið „<i>Krakkarnir í hverfinu</i>“ kemur og fræðir nemendur um ofbeldi. Boðskapur sýningarinnar er að hjálp sé að fá ef þú segir frá. ✚ Kennarar nýta sýninguna „<i>Krakkarnir í hverfinu</i>“ til að ræða við nemendur um ofbeldi, birtingarmyndir þess og mikilvægi þess að segja frá. ✚ Kennarar fræða nemendur um hvernig eigja að bregðast við ef þau verða vitni af slysi. Börnin gera verkefni um 112. ✚ Kennarar ítreka fyrir nemendum hversu mikilvæg jákvæð sjálfsmynd er. Hægt að nota samskiptaleiki og klípusögur til að sýna fram á að fjölbreytileikinn er skemmilegastur og maður á að vera maður sjálfur.	✚ Ofbeldi gegn börnum – www.barnaheill.is og www.nams.is ✚ Hugrún – sögur og samræðuæfingar. ✚ Ræðum saman heima – samvera. ✚ Spor – lífleiknibækur. ✚ www.throunarmidstod.is

3. bekkur – Samskipti

<i>Efnispáttur</i>	<i>Leiðir</i>	<i>Hugmyndir að hjálpargögnum</i>
- Hvað er einelti? Kennarar fræða nemendur um einelti, hvað það sé og hvaða afleiðingar það hefur. - Þolandi, áhorfandi og gerandi – kenna nemendum hvernig á að bregðumst við. - Samskiptaleikir sem kenna börnum að setja sig í spor annarra. - Einelti fylgir manni inn í framtíðina. - Hvernig getum við komið í veg fyrir einelti? - Kenna nemendum að leika sér fallega saman í útivist.	- Umræður og klípusögur. - Nýta sér fjölbreytt efni úr lífsleikni. - Samskiptaleikir. - Kenna börnum margvíslega leiki sem hægt er að nýta í útivist þar sem margir geta leikið saman. - Sýna börnum myndina „<i>Katla gamla</i>“. Kennarinn ræðir við nemendur hvernig upplifun eineltis fylgi manni út í lífið hvort sem maður er þolandi eða gerandi. - Skipta nemendum upp í umræðuhópa þar sem þau geta sjálf komið fram með lausnir á eineltisvandanum.	- Litla lifran ljóta. - Að vaxa úr grasi. - Samstarf við foreldra. - Katla gamla. - Saman í sátt. - Verum saman í frímínútum – Samvera. - Spor – lífsleiknibækur.

3. bekkur – *Uppeldi til ábyrgðar*

<i>Efnispáttur</i>	<i>Leiðir</i>	<i>Hugmyndir að hjálpargögnum</i>
✚ Kynna fyrir börnum hvað <i>Uppeldi til ábyrgðar</i> er. ✚ Kenna nemendum sjálfsaga og sjálfsstjórn. ✚ Hjálpa nemendum að byggja upp sjálfstraust og að standa með sjálfum sér. ✚ Draga úr streitu og læra aðferðir til að eyða ósætti. ✚ Kenna nemendum jákvæð samskipti. ✚ Nemendur þjálfast í að setja sig í spor annarra. ✚ Sáttaborðið.	✚ Rifja upp þarfahring <i>Uppeldis til ábyrgðar</i>. ✚ Kennarar og nemendur vinna saman að bekkjarreglum og bekkjarsáttmála. ✚ Unnið með vináttu, tillitsemi og virðingu. ✚ Kynna skólastarfið fyrir nemendum og hvert þeir geta leitað ef eitthvað kemur upp á. ✚ Hvað á að gera í útivist? ✚ Fara með nemendum í samskiptaleiki.	✚ Sterk saman – bók Diane Gossen ✚ Heimasíða Gossen: www.realrestitution.com ✚ <i>Uppeldi til ábyrgðar</i> – uppbygging sjálfsaga – kvikmynd. ✚ Verkfærakistan. ✚ Sáttmálar um samskipti. ✚ Skýr mörk. ✚ Undirstöður uppbyggingar. ✚ Barnið mitt er gleðigjafi. ✚ Að sætta sjónarmið. ✚ Mitt og þitt hlutverk. ✚ Nánar er hægt að skoða hjálpargögn á www.uppbygging.is/utgafa

3. bekkur – Áætlaðar forvarnir

<i>Efnispáttur</i>	<i>Leiðir</i>	<i>Hugmyndir að hjálpargögnum</i>
✚ Hollusta og hreyfing. ✚ Fjölbreytt fæða. ✚ Jákvæð sjálfsmynd. ✚ Fordómar. ✚ Leyndarmálið – segjum NEI, segjum frá. ✚ Að bera virðingu fyrir öðrum. ✚ ADHD. ✚ Netöryggi.	✚ Hjúkrunarfræðingur fræðir nemendur um hollustu og hreyfingu. ✚ Hjúkrunarfræðingur fræðir nemendur um mikilvægi fjölbreyttrar fæðu. ✚ Hvað eru fordómar og hvernig er hægt að koma í veg fyrir þá. Rætt um neikvæðar afleiðingar fordóma. Gott að tengja fræðsluna við jákvæða sjálfsmynd. ✚ Nemendur horfa á fræðslumyndina Leyndarmálið – segjum NEI, segjum frá. ✚ Hvernig er hægt að bera virðingu fyrir öðrum? Hvað er virðing? Kennarar nýta sér ýmis gjögn til þess að auka skilning barnanna á þessu erfiða viðfangsefni. ✚ Hvað er ADHD? ✚ Farið í grunnatriði netnotkunar.	✚ Ofbeldi gegn börnum – www.barnaheill.is og www.nams.is ✚ Hugrún – sögur og samræðuæfingar. ✚ Ræðum saman heima – samvera. ✚ Spor – lífleiknibækur. ✚ www.throunarmidstod.is

4. bekkur – Samskipti

<i>Efnispáttur</i>	<i>Leiðir</i>	<i>Hugmyndir að hjálpargögnum</i>
✚ Einelti og afleiðingar þess. ✚ Þolandi, áhorfandi og gerandi – kenna nemendum hvernig á að bregðumst við. ✚ Samskiptaleikir sem kenna börnum að setja sig í spor annarra. ✚ Einelti fylgir manni inn í framtíðina. ✚ Hvernig getum við komið í veg fyrir einelti? ✚ Kenna nemendum að leika sér fallega saman í útivist. ✚ Kenna nemendum að vinna saman að úrlausn ýmissa verkefna.	✚ Umræður og klípusögur. ✚ Nýta sér fjölbreytt efni úr lífsleikni. ✚ Samskiptaleikir. ✚ Kenna börnum margvíslega leiki sem hægt er að nýta í útivist þar sem margir geta leikið saman. ✚ Skipta nemendum upp í umræðuhópa þar sem þau geta sjálf komið fram með lausnir á eineltisvandanum. ✚ Gefa nemendum hópverkefni þar sem þau þjálfast í að finna lausn á ýmsum vandamálum saman.	✚ Að vaxa úr grasi. ✚ Samstarf við foreldra. ✚ Saman í sátt. ✚ Verum saman í frímínútum – Samvera ✚ Samvera: Vinnum saman í skólastofunni. ✚ Spor – lífsleiknibækur.

4. bekkur – *Uppeldi til ábyrgðar*

<i>Efnispáttur</i>	<i>Leiðir</i>	<i>Hugmyndir að hjálpargögnum</i>
✚ Kynna fyrir börnum hvað <i>Uppeldi til ábyrgðar</i> er. ✚ Kenna nemendum sjálfsaga og sjálfsstjórn. ✚ Hjálpa nemendum að byggja upp sjálfstraust og að standa með sjálfum sér. ✚ Draga úr streitu og læra aðferðir til að eyða ósætti. ✚ Kenna nemendum jákvæð samskipti. ✚ Nemendur þjálfast í að setja sig í spor annarra. ✚ Sáttaborðið.	✚ Rifja upp þarfahring <i>Uppeldis til ábyrgðar</i>. ✚ Kennarar og nemendur vinna saman að bekkjarreglum og bekkjarsáttmála. ✚ Vinátta, tillitsemi og virðing. ✚ Hvert á að leita þegar eitthvað kemur upp á? ✚ Leikir og hreyfing í útivist. ✚ Samskiptaleikir.	✚ Sterk saman – bók Diane Gossen ✚ Heimasíða Gossen: www.realrestitution.com ✚ <i>Uppeldi til ábyrgðar</i> – uppbygging sjálfsaga – kvikmynd. ✚ Verkfærakistan. ✚ Sáttmálar um samskipti. ✚ Skýr mörk. ✚ Undirstöður uppbyggingar. ✚ Barnið mitt er gleðigjafi. ✚ Að sætta sjónarmið. ✚ Mitt og þitt hlutverk. ✚ Nánar er hægt að skoða hjálpargögn á www.uppbygging.is/utgafa

4. bekkur – Áætlaðar forvarnir

<i>Efnispáttur</i>	<i>Leiðir</i>	<i>Hugmyndir að hjálpargögnum</i>
✚ Slysavarnir. ✚ Tannvernd. ✚ Hamingja – sjálfsmynd. ✚ Hugrekki-fræðsla. ✚ Fordómar. ✚ Umhverfið.	✚ Hjúkrunarfræðingur fræðir nemendur um slysavarnir. ✚ Hjúkrunarfræðingur fræðir nemendur um tannvernd. ✚ Hjúkrunarfræðingur fer yfir með nemendum hvað átt er við með jákværi sjálfsmynd. ✚ Hjúkrunarfræðingur fer í nokkurs konar hugrekki-fræðslu með nemendum. ✚ Unnið með umhverfisvernd. Hvað getum við gert? Hvers vegna er mikilvægt að vernda umhverfi okkar? Við eigum bara eina jörð. ✚ Hvað eru fordómar? Hvað getum við gert til þess að koma í veg fyrir þá? Nemendur vinna ákveðin þemaverkefni þar sem þau berjast gegn fordómum.	✚ Vegurinn heim. ✚ 68 æfingar í heimspeki. ✚ Að sýna virðingu í verki. ✚ Afríkan okkar. ✚ Að vaxa úr grasi. ✚ Elsku barnið mitt. ✚ Heimurinn minn. ✚ Hugrún. ✚ Litli-Kompás. ✚ Saman í sátt – handbók. ✚ www.throunarmidstod.is

5. bekkur – Samskipti

<i>Efnisþáttur</i>	<i>Leiðir</i>	<i>Hugmyndir að hjálpargögnum</i>
✚ Einelti og afleiðingar þess. ✚ Þolandi, áhorfandi og gerandi – hvernig á að bregðast við? ✚ Samskiptaleikir sem kenna börnum að setja sig í spor annarra. ✚ Einelti fylgir manni inn í framtíðina. ✚ Hvernig getum við komið í veg fyrir einelti? ✚ Leggja mikla áherslu á ábyrgð gerenda.	✚ Umræður og klípusögur. ✚ Nýta sér fjölbreytt efni úr lífsleikni. ✚ Samskiptaleikir. ✚ Skipta nemendum upp í umræðuhópa þar sem þau geta sjálf komið fram með lausnir á eineltisvandanum. ✚ Nemendur vinna hópverkefni þar sem þeir þjálfast í að finna lausn á ýmsum vandamálum saman. ✚ Skapa umræður og verkefni sem undirstrikar ábyrgð gerenda.	✚ Að vaxa úr grasi. ✚ Samstarf við foreldra. ✚ Einelti helvíti á jörð. ✚ Ég er það sem ég er. ✚ Hugrún. ✚ Lífleikurinn. ✚ Ertu? – vinnubók í lífsleikni.

5. bekkur – *Uppeldi til ábyrgðar*

<i>Efnispáttur</i>	<i>Leiðir</i>	<i>Hugmyndir að hjálpargögnum</i>
- Minna nemendur á hvernig hægt sé að nýta sér aðferðir <i>Uppeldis til ábyrgðar</i>. - Kenna nemendum sjálfsaga og sjálfstjórn. - Hjálpa nemendum að byggja upp sjálfstraust og að standa með sjálfum sér. - Draga úr streitu og læra aðferðir til að eyða ósætti. - Kenna nemendum jákvæð samskipti. - Nemendur þjálfast í að setja sig í spor annarra.	- Rifja upp þarfahring <i>Uppeldis til ábyrgðar</i>. - Kennarar og nemendur vinna saman að bekkjarreglum og bekkjarsáttmála. - Vinátta, tillitsemi og virðing. - Fara með nemendum í samskiptaleiki.	- Sterk saman – bók Diane Gossen - Heimasíða Gossen: www.realrestitution.com <i>Uppeldi til ábyrgðar</i> – uppbygging sjálfsaga – kvikmynd. - Verkfærakistan. - Sáttmálar um samskipti. - Skýr mörk. - Undirstöður uppbyggingar. - Barnið mitt er gleðigjafi. - Að sætta sjónarmið. - Mitt og þitt hlutverk. - Nánar er hægt að skoða hjálpargögn á www.uppbygging.is/utgafa

5. bekkur – Áætlaðar forvarnir

<i>Efnispáttur</i>	<i>Leiðir</i>	<i>Hugmyndir að hjálpargögnum</i>
✚ Hreyfing og hollusta. ✚ Hamingja og samskipti. ✚ Netöryggi. ✚ Neteinelti. ✚ Ofbeldi. ✚ Að bera virðingu fyrir öðrum. ✚ Stattu með þér. ✚ Fordómar. ✚ ADHD, einhverfa, lesblinda, fatlanir. ✚ Barnavernd – tilkynningarhnappur á iPad/Chromebook.	✚ Hjúkrunarfræðingur fræðir nemendur um mikilvægi hreyfingar og hollustu. ✚ Hjúkunarfræðingur fer yfir hamingju og jákvæð samskipti með nemendum. ✚ Kennarar fara yfir netöryggi með nemendum. Hvernig á maður að nýta sér Internetið? Hvað á maður ekki að gera? Hverjar eru hætturnar? Nýta í þessu samhengi klípusögur og samkiptaleiki. ✚ Hvað er ofbeldi? Rætt um mismunandi birtingarmyndir þess. ✚ Rætt um mikilvægti þess að bera virðingu fyrir öllum (nota klípusögur). ✚ Kennarar sýna nemendum myndina „Stattu með þér“. Umræður eftir áhorf. ✚ Hvað er ADHD, einhverfa, lesblinda og fötlun. ✚ Kynnja fyrir nemendum tilgang tilkynningarhnapps Barnaverndar.	✚ Vegurinn heim. ✚ 68 æfingar í heimspeki. ✚ Að sýna virðingu í verki. ✚ Að vaxa úr grasi. ✚ Hugrún. ✚ Litli-Kompás. ✚ Saman í sátt – handbók. ✚ www.saft.is ✚ Samstarf með SAFT – gestafyrirlesarar. ✚ Verkefni af www.saft.is sem hentar börnum í 5. bekk. ✚ Stattu með þér. ✚ Ofbeldi gegn börnum. ✚ www.fyrirborn.is ✚ www.adhd.is ✚ www.throunarmidstod.is

6. bekkur – Samskipti

<i>Efnispáttur</i>	<i>Leiðir</i>	<i>Hugmyndir að hjálpargögnum</i>
✚ Einelti og afleiðingar þess. ✚ Þolandi, áhorfandi og gerandi – hvernig á að bregðast við? ✚ Samskiptaleikir sem kenna börnum að setja sig í spor annarra. ✚ Einelti fylgir manni inn í framtíðina. ✚ Hvernig getum við komið í veg fyrir einelti? ✚ Leggja mikla áherslu á ábyrgð gerenda. ✚ Neteinelti. ✚ Félagsfærni, sjálfsstjórn og siðferði.	✚ Umræður og klípusögur. ✚ Nýta sér fjölbreytt efni úr lífsleikni. ✚ Samskiptaleikir. ✚ Skipta nemendum upp í umræðuhópa þar sem þau geta sjálf komið fram með lausnir á eineltisvandnum. ✚ Nemendur vinna hópverkefni þar sem þeir þjálfast í að finna lausn á ýmsum vandamálum saman. ✚ Skapa umræður og verkefni sem undirstrikar ábyrgð gerenda. ✚ Fyrirlestur fyrir nemendur og foreldra um neteinelti. Ræða um neteinelti og nafnlaus ummæli til einstaklinga. Nemendur bera líka ábyrgð á því sem sagt er í gegnum tölvu. ✚ ART.	✚ Að vaxa úr grasi. ✚ Samstarf við foreldra. ✚ Saman í sátt. ✚ Einelti helvíti á jörð. ✚ Ég er það sem ég er. ✚ Hugrún. ✚ Lífleikurinn. ✚ www.saft.is ✚ Ertu? – vinnubók í lífsleikni.

6. bekkur – Uppeldi til ábyrgðar

Efnispáttur	Leiðir	Hugmyndir að hjálpargögnum
- Minna nemendur á hvernig hægt sé að nýta sér aðferðir <i>Uppeldis til ábyrgðar</i>. - Kenna nemendum sjálfsaga og sjálfsstjórn. - Hjálpa nemendum að byggja upp sjálfstraust og að standa með sjálfum sér. - Draga úr streitu og læra aðferðir til að eyða ósætti. - Kenna nemendum jákvæð samskipti. - Nemendur þjálfast í að setja sig í spor annarra. - Böggubók.	- Kennarar og nemendur vinna saman að bekkjarreglum og bekkjarsáttmála. - Vinátta, tillitsemi og virðing. - Samskiptaleikir.	- Sterk saman – bók Diane Gossen. - Heimasíða Gossen: www.realrestitution.com <i>Uppeldi til ábyrgðar</i> – uppbygging sjálfsaga – kvikmynd. - Verkfærakistan. - Sáttmálar um samskipti. - Skýr mörk. - Undirstöður uppbyggingar. - Barnið mitt er gleðigjafi. - Að sætta sjónarmið. - Mitt og þitt hlutverk. - Nánar er hægt að skoða hjálpargögn á www.uppbygging.is/utgafa

6. bekkur – Áætlaðar forvarnir

<i>Efnispáttur</i>	<i>Leiðir</i>	<i>Hugmyndir að hjálpargögnum</i>
- Kynþroski. - Kynferðisofbeldi. - Hugrakkafræðsla - Fordómar – Barnasáttmáli - Sameinuðu þjóðanna (mannréttindi). - Sjálfstraust og sjálfsöryggi – hvernig byggji ég mig upp í stað þess að rífa mig niður? - Barnavernd – tilkynningarhnappur á iPad/Chromebook.	- Eftir áramót – hjúkrunarfræðingur fræðir nemendur um kynþroska. (Tengja við námsefnið <i>Maðurinn, hugur og heilsa</i>). - Hjúkrunarfræðingur fræðir nemendur um kynferðisofbeldi. - Hjúkrunarfræðingur fræðir nemendur um hugrekki. - Unnið með barnasáttmála Sameinu þjóðanna og mennaréttindi. Fjallað um fordóma og hvernig megi stoppa þá. Nemendur taka þátt í hópverkefnum og umræðuhópum. - Hvernig er best að byggja upp sjálfstraust. Gott sjálfstraust er mikilvæg forvörn fyrir hvers kyns ofbeldi. - Kynna fyrir nemendum tilgang tilkynningarhnapps Barnaverndar, en þar geta börn óskað eftir aðstoð fyrir sig eða önnur börn frá barnavernd.	- Vegurinn heim. 68 æfingar í heimspeki. - Að sýna virðingu í verki. - Að vaxa úr grasi. - Litli-Kompás. - Barnasáttmálinn. - Allir eiga rétt. - Ég er bara ég. - Réttindi mín. - Leið þín um lífið. - Verður heimurinn betri. - Vegurinn heim. - Lífsleikurinn. - Ég er það sem ég vel. - Að ná tökum á tilverunni. - Maðurinn, hugur og heilsa. www.throunarmidstod.is

7. bekkur – Samskipti

<i>Efnispáttur</i>	<i>Leiðir</i>	<i>Hugmyndir að hjálpargögnum</i>
✚ Einelti og afleiðingar þess. ✚ Þolandi, áhorfandi og gerandi – hvernig á að bregðast við? ✚ Samskiptaleikir sem kenna börnum að setja sig í spor annarra. ✚ Einelti fylgir manni inn í framtíðina. ✚ Hvernig getum við komið í veg fyrir einelti? ✚ Leggja mikla áherslu á ábyrgð gerenda. ✚ Neteinelti. ✚ Félagsfærnim, sjálfstjórn og siðferði.	✚ Umræður og klípusögur. ✚ Nýta sér fjölbreytt efni úr lífsleikni. ✚ Samskiptaleikir. ✚ Skipta nemendum upp í umræðuhópa þar sem þau geta sjálf komið fram með lausnir á eineltisvandnum. ✚ Nemendur vinna hópverkefni þar sem þeir þjálfast í að finna lausn á ýmsum vandamálum saman. ✚ Skapa umræður og verkefni sem undirstrikar ábyrgð gerenda. ✚ Ræða um neteinelti og nafnlaus ummæli til einstaklinga. Nemendur bera líka ábyrgð á því sem sagt er í gegnum tölvu.	✚ Að vaxa úr grasi. ✚ Samstarf við foreldra. ✚ Saman í sátt. ✚ Einelti helvíti á jörð. ✚ Ég er það sem ég er. ✚ Hugrún. ✚ Lífleikurinn. ✚ www.saft.is ✚ Samskipti stúlkna – námskeið. ✚ Ertu? Vinnubók í lífsleikni.

7. bekkur – Uppeldi til ábyrgðar

Efnispáttur	Leiðir	Hugmyndir að hjálpargögnum
- Minna nemendur á hvernig hægt sé að nýta sér aðferðir <i>Uppeldis til ábyrgðar</i>. - Kenna nemendum sjálfsaga og sjálfsstjórn. - Hjálpa nemendum að byggja upp sjálfstraust og að standa með sjálfum sér. - Draga úr streitu og læra aðferðir til að eyða ósætti. - Kenna nemendum jákvæð samskipti. - Nemendur þjálfast í að setja sig í spor annarra.	- Kennarar og nemendur vinna saman að bekkjarreglum og bekkjarsáttmála. - Vinátta, tillitsemi og virðing. - Samskiptaleikir.	- Sterk saman – bók Diane Gossen. - Heimasíða Gossen: www.realrestitution.com <i>Uppeldi til ábyrgðar</i> – uppbygging sjálfsaga – kvikmynd. - Verkfærakistan. - Sáttmálar um samskipti. - Skýr mörk. - Undirstöður uppbyggingar. - Barnið mitt er gleðigjafi. - Að sætta sjónarmið. - Mitt og þitt hlutverk. - Nánar er hægt að skoða hjálpargögn á www.uppbygging.is/utgafa

7. bekkur – Áætlaðar forvarnir

<i>Efnispáttur</i>	<i>Leiðir</i>	<i>Hugmyndir að hjálpargögnum</i>
- Hreinlæti og tannvernd. - Hugrekksfræðsla. - Jákvæð sjálfsmynd. - Ákvarðanataka. - Jafnrétti. - Skaðsemi tóbaks. - Netöryggi. - Lögreglan. - Barnavernd – tilkynningarhnappur á iPad/Chromebook.	- Hjúkrunarfræðingur fræðir nemendur um hreinlæti og tannvernd. - Hjúkrunarfræðingur fer yfir hugrekksfræðslu með nemendum, sjálfsmynd og ákvarðanatöku. - Hvað er jafnrétti? Af hverju er það svona mikilvægt? Viljum við búa við jafnrétti á Íslandi? Klípusögur, umræðuhópar og hlutverkaleikir henta vel. - Nemendur taka þátt í <i>Reyklausa deginum</i>. - Myndbirtingar og skrif á samfélagsmiðla. - Fá lögregluna í heimsókn og ræða búðarhnúpl og fleira. - Kynna fyrir nemendum tilgang tilkynningarhnapps Barnaverndar, en þar geta börn óskað eftir aðstoð fyrir sig eða önnur börn frá barnavernd.	- Vegurinn heim. 68 æfingar í heimspeki. - Að sýna virðingu í verki. - Að vaxa úr grasi. - Hugrún. - Allir eiga rétt. - Ég er bara ég. - Réttindi mín. - Leið þín um lífið. - Lífsleikurinn. - Ég er það sem ég vel. - Að ná tökum á tilverunni. - Samtökin 78 – www.samtokin78.is - Forvarnir gegn tóbaki. www.velferdarraduneytid.is www.throunarmidstod.is

8. bekkur – Samskipti

<i>Efnispáttur</i>	<i>Leiðir</i>	<i>Hugmyndir að hjálpargögnum</i>
✚ Fórnlamb, áhorfandi eða gerandi? Kenna börnunum hvernig á að bregðast við. ✚ Kynferðisleg áreitni. ✚ Samskiptaleikir sem kenna börnum að setja sig í spor annarra. ✚ Einelti fylgir manni í framtíðina. ✚ Hvernig getum við komið í veg fyrir einelti? ✚ Leggja mikla áherslu á ábyrgð geranda. ✚ Neteinelti.	✚ Umræður og klípusögur. ✚ Nýta sér fjölbreytt efni úr lífsleikni. ✚ Samskiptaleikir. ✚ Skipta nemendum upp í umræðuhópa þar sem þau geta komið sjálf fram með lausnir á eineltisvandanum. ✚ Nemendur vinna hópverkefni þar sem þeir þjálfast í að finna lausn á ýmsum vandamálum saman. ✚ Skapa umræður og verkefni sem undirstrikar ábyrgð gerenda. ✚ Ræða um neteinelti og nafnlaus ummæli til einstaklinga. Nemendur bera líka ábyrgð á því sem sagt er í gegnum tölvu.	✚ Að vaxa úr grasi. ✚ Samstarf við foreldra. ✚ Saman í sátt. ✚ Einelti er helvíti á jörð. ✚ Ég er það sem ég er. ✚ Hugrún. ✚ Lífsleikurinn. ✚ www.saft.is ✚ Í sátt og samlyndi. ✚ Ertu? Vinnubók í lífsleikni. ✚ Haltu kúlinu – námskeið.

8. bekkur – Uppeldi til ábyrgðar

<i>Efnispáttur</i>	<i>Leiðir</i>	<i>Hugmyndir að hjálpargögnum</i>
- Minna nemendur á hvernig hægt sé að nýta sér aðferðir til uppeldis til ábyrgðar. - Kenna nemendum sjálfsaga og sjálfstjórn. - Hjálpa nemendum að byggja upp sjálfstraust og standa með sjálfum sér. - Draga úr streitu og læra aðferðir til að eyða ósætti. - Kenna nemendum jákvæð samskipti. - Nemendur þjálfast í að setja sig spor annarra.	- Rifja upp þarfahring Uppeldis til ábyrgðar. - Kennarar og nemendur vinna saman bekkjarreglur og bekkjarsáttmála. - Vinátta, tillitssemi og virðing. - Samskiptaleikir.	- Sterk saman – Bók Diane Gossen. - Heimasíða Gossen: www.realrestitution.com - Uppeldi til ábyrgðar -uppbygging sjálfsaga – kvikmynd. - Verkfærakistan. - Sáttmálar um samskipti. - Skýr mörk. - Undirstöður uppbyggingar. - Barnið mitt er gleðigjafi. - Að sætta sjónarmið. - Mitt og þitt hlutverk. - Nánar er hægt að skoða hjálpargögn á www.uppbygging.is/utgafa/

8. bekkur – Áætlaðar forvarnir

<i>Efnispáttur</i>	<i>Leiðir</i>	<i>Hugmyndir að hjálpargögnum</i>
✚ Hugrekkiðfræðsla. ✚ Kynferðisleg áreitni. ✚ Hollusta og hreyfing. ✚ Félagsþrýstingur. ✚ Vímuefnavarnir. ✚ Netöryggi. ✚ Búðarhnúpl o.fl. ✚ Barnavernd – tilkynningarhnappur á spjaldtölvu.	✚ Hjúkrunarfræðingur fræðir nemendur um hollustu, mikilvægi hreyfingar- og mismunandi útlit. ✚ Hjúkrunarfræðingur fræðir nemendur um félagsþrýsting – hluti af hugrekkiðfræðslu. ✚ Kennari fer með nemendum yfir vímuefnavarnir. Hvers vegna að nota vímuefni? Nýta sér ýmiskonar forvarnarefni af netinu. ✚ Kennari ræðir við nemendur um netöryggi. SAFT kemur og heldur tölu um mikilvægi netöryggis. ✚ Lögreglan kemur í heimsókn. ✚ Kynna fyrir nemendum tilgang tilkynningarhnapps á spjaldtölvu, þar geta börn óskað eftir aðstoð frá barnavernd fyrir sig sjálf eða önnur börn.	✚ Heil og sæl. ✚ 68 æfingar í heimspeki. ✚ Ég er það sem ég vel. ✚ www.saft.is ✚ www.samtokin78.is ✚ Verum virk. ✚ Út fyrir boxið. ✚ Fáðu já og/eða stattu með þér. ✚ www.vimulausaeska.is ✚ www.forvarnir.is ✚ www.lydheilsustod.is ✚ www.heilsulausnir.is ✚ www.sterkariutilifid.is ✚ Fyrirlestur frá Samtökunum 78 ✚ Samskipti á netinu- gestafyrirlesarar. ✚ www.throunarmidstod.is

9. bekkur – Samskipti

<i>Efnispáttur</i>	<i>Leiðir</i>	<i>Hugmyndir að hjálpargögnum</i>
✚ Fórnlamb, áhorfandi eða gerandi? Kenna nemendum hvernig bregðast á við. ✚ Samskiptaleikir sem kenna nemendum að setja sig í spor annarra. ✚ Einelti fylgir manni inn í framtíðina. ✚ Hvernig getum við komið í veg fyrir einelti? ✚ Leggja mikla áherslu á ábyrgð gerenda. ✚ Neteinelti.	✚ Umræður og klípusögur. ✚ Nýta sér fjölbreytt efni úr lífsleikni. ✚ Samskiptaleikir. ✚ Skipta nemendum upp í umræðuhópa þar sem þau geta sjálf komið fram með lausnir á eineltisvandanum. ✚ Gefa nemendum hópverkefni þar sem þau þjálfast í að finna lausn á ýmsum vandamálum saman. ✚ Skapa umræður og verkefni sem undirstrikar ábyrgð geranda. ✚ Ræða um neteinelti og nafnlaus ummæli til einstaklinga. Nemendur bera líka ábyrgð á því sem sagt er í gegnum tölvu.	✚ Að vaxa úr grasi. ✚ Samstarf við foreldra. ✚ Saman í sátt. ✚ Einelti er helvíti á jörð. ✚ Ég er það sem ég er. ✚ Hugrún. ✚ Lífsleikurinn. ✚ www.saft.is ✚ Í sátt og samlyndi. ✚ Ertu? Vinnubók í lífsleikni.

9. bekkur – Uppeldi til ábyrgðar

<i>Efnispáttur</i>	<i>Leiðir</i>	<i>Hugmyndir að hjálpargögnum</i>
✚ Minna nemendur á hvernig hægt sé að nýta sér aðferðir til uppeldis til ábyrgðar. ✚ Kenna nemendum sjálfsaga og sjálfsstjórn. ✚ Hjálpa nemendum að byggja upp sjálfstraust og standa með sjálfum sér. ✚ Draga úr streitu og læra aðferðir til að eyða ósætti. ✚ Kenna nemendum jákvæð samskipti. ✚ Nemendur þjálfast í að setja sig spor annarra.	✚ Kynna þarfahring William Glasser fyrir nemendum. ✚ Kennarar setja saman bekkjarreglur og bekkjarsáttmála í samvinnu við nemendur. ✚ Kennarar fara yfir hvað vináttu, tillitssemi og virðing þýðir í raun. ✚ Kennarar fara með nemendum í samskiptaleiki.	✚ Sterk saman – Bók Diane Gossen. ✚ Heimasíða Gossen: www.realrestitution.com ✚ Uppeldi til ábyrgðar -uppbygging sjálfsaga – kvikmynd. ✚ Verkfærakistan. ✚ Sáttmálar um samskipti. ✚ Skýr mörk. ✚ Undirstöður uppbyggingar. ✚ Barnið mitt er gleðigjafi. ✚ Að sætta sjónarmið. ✚ Mitt og þitt hlutverk. ✚ Nánar er hægt að skoða hjálpargögn á www.uppbygging.is/utgafa/

9. bekkur – Áætlaðar forvarnir

<i>Efnispáttur</i>	<i>Leiðir</i>	<i>Hugmyndir að hjálpargögnum</i>
- Kynheilbrigði: Þunganir, kynsjúkdómar, getnaðarvarnir og sjálfsvirðing. - Kynhneigð. - Kynferðislegt ofbeldi. - Ofbeldi. - Þrýstingur frá vinum.. - Fordómar. - Vímuefnaforvarnir. - Netöryggi. - Barnavernd – tilkynningarhnappur á spjaldtölvu.	- Hjúkrunarfræðingur fræðir nemendur um kynheilbrigði og allt sem því viðkemur. - Hjúkrunarfræðingur fræðir nemendur um mismunandi kynhneigðir. - Samtökin 78 með gestafyrirlestur. - Hjúkrunarfræðingur fræðir nemendur um kynferðislegt ofbeldi og félagslegan þrýsting í þeim efnum. - Kennari fer yfir fordóma með nemendum í kjölfar fræðslu hjúkrunarfræðings um kynhneigðir. - Kennari fer fyrir félagslegan þrýsting og mismunandi birtingarmyndir ofbeldis. - Hættur vímuefnanotkunar ræddar. - Gestafyrirlestur um netöryggi. - Kynna nemendum tilgang tilkynningarhnapps á spjaldtölvu. Þar geta börn óskað eftir aðstoð frá barnavernd fyrir sig sjálf eða önnur börn.	- Fáðu já. 68 æfingar í heimspeki. - Ertu? Vinnubók í lífsleikni. - Ég er það sem ég vel. www.saft.is - Verum virk. - Út fyrir boxið. www.vimulausaeska.is www.forvarnir.is www.lydheilsustod.is www.samtokin78.is - Æska í skugga ofbeldis. - Ofbeldi gegn börnum. - Kynfræðslutorg. - Leið þín um lífið. - Kompás. - Forfallakennarinn. www.sterkariutilifid.is www.heilsulausnir.is www.throunarmidstod.is

10. bekkur – Samskipti

<i>Efnispáttur</i>	<i>Leiðir</i>	<i>Hugmyndir að hjálpargögnum</i>
✚ Fórnlamb, áhorfandi eða gerandi? Kenna nemendum hvernig bregðast á við. ✚ Samskiptaleikir sem kenna - nemendum að setja sig í spor annarra. ✚ Einelti fylgir manni inn í framtíðina. ✚ Hvernig getum við komið í veg fyrir einelti? ✚ Leggja mikla áherslu á ábyrgð gerenda. ✚ Neteinelti.	✚ Umræður og klípusögur. ✚ Nýta sér fjölbreytt efni úr lífsleikni. ✚ Samskiptaleikir. ✚ Skipta nemendum upp í umræðuhópa þar sem þau geta sjálf komið fram með lausnir á eineltisvandanum. ✚ Gefa nemendum hópverkefni þar sem þau þjálfast í að finna lausn á ýmsum vandamálum saman. ✚ Skapa umræður og verkefni sem undirstrikar ábyrgð geranda. ✚ Ræða um neteinelti og nafnlaus ummæli til einstaklinga. Nemendur bera líka ábyrgð á því sem sagt er í gegnum tölvu.	✚ Að vaxa úr grasi. ✚ Samstarf við foreldra. ✚ Saman í sátt. ✚ Einelti er helvíti á jörð. ✚ Ég er það sem ég er. ✚ Hugrún. ✚ Lífsleikurinn. ✚ www.saft.is ✚ Í sátt og samlyndi. ✚ Ertu? Vinnubók í lífsleikni.

10. bekkur – Uppeldi til ábyrgðar

<i>Efnispáttur</i>	<i>Leiðir</i>	<i>Hugmyndir að hjálpargögnum</i>
- Minna nemendur á hvernig hægt sé að nýta sér aðferðir til uppeldis til ábyrgðar. - Kenna nemendum sjálfsaga og sjálfsstjórn. - Hjálpa nemendum að byggja upp sjálfstraust og standa með sjálfum sér. - Draga úr streitu og læra aðferðir til að eyða ósætti. - Kenna nemendum jákvæð samskipti. - Nemendur þjálfast í að setja sig spor annarra.	- Kynna þarfahring William Glasser fyrir nemendum. - Kennarar setja saman bekkjarreglur og bekkjarsáttmála í samvinnu við nemendur. - Kennarar fara yfir hvað vináttu, tillitssemi og virðing þýðir í raun. - Kennarar fara með nemendum í samskiptaleiki.	- Sterk saman – Bók Diane Gossen. - Heimasíða Gossen: www.realrestitution.com - Uppeldi til ábyrgðar -uppbygging sjálfsaga – kvikmynd. - Verkfærakistan. - Sáttmálar um samskipti. - Skýr mörk. - Undirstöður uppbyggingar. - Barnið mitt er gleðigjafi. - Að sætta sjónarmið. - Mitt og þitt hlutverk. - Nánar er hægt að skoða hjálpargögn á www.uppbygging.is/utgafa/

10. bekkur – Áætlaðar forvarnir

<i>Efnispáttur</i>	<i>Leiðir</i>	<i>Hugmyndir að hjálpargögnum</i>
✚ Kynheilbrigði: Þunganir, kynsjúkdómar, getnaðarvarnir og sjálfsvirðing. ✚ Kynhneigð. ✚ Kynferðislegt ofbeldi. ✚ Þrýstingur frá vinum. ✚ Fordómar. ✚ Vímuefnaforvarnir. ✚ Netöryggi. ✚ Barnavernd – tilkynningarhnappur á spjaldtölvu. ✚ <i>Vertu ástfanginn að lífinu</i> – Þorgrímur Þráinsson.	✚ Hjúkrunarfræðingur fræðir nemendur um kynheilbrigði og allt sem því viðkemur. ✚ Hjúkrunarfræðingur fræðir nemendur um kynferðislegt ofbeldi og félagslegan þrýsting í þeim efnum. ✚ Kennari fer fyrir félagslegan þrýsting og mismunandi birtingarmyndir ofbeldis. ✚ Kennari fræðir nemendur um hættur sem skapast af vímuefnaneyslu. ✚ Gestafyrirlestur um netöryggi. ✚ Kynna nemendum tilgang tilkynningarhnapps á spjaldtölvu. Þar geta börn óskað eftir aðstoð frá barnavernd fyrir sig sjálf eða önnur börn. ✚ Lögreglan kemur í heimsókn með starfsfræðslu.	✚ Ég er það sem ég vel. ✚ 68 æfingar í heimspeki. ✚ www.saft.is ✚ Verum virk. ✚ Út fyrir boxið. ✚ www.vimulausaeska.is ✚ www.forvarnir.is ✚ www.lydheilsustod.is ✚ www.samtokin78.is ✚ www.sterkariutilifid.is ✚ www.heilsulausnir.is ✚ Kynfræðslutorg. ✚ Leið þín um lífið. ✚ Kompás. ✚ Forfallakennarinn. ✚ Fyrirlestur frá samtökunum 78 ✚ Samskipti á netinu – gestafyrirlesari. ✚ www.throunarmidstod.is