

ÁÆTLUN FYRIR SKÓLAÁRIÐ

Innra mat grunnskóla

Viðfangsefni	Markmið	Hvernig metið	Tímarammi	Ábyrgð	Viðmið um árangur
Stafræn hæfni nemenda	Auka hæfni nemenda í notkun upplýsingatækni og gagnrýnni hugsun	Sjálfsmat, verkefnaskil, athuganir í kennslustundum	Október 2025 – maí 2026	Kennarar og Gróskuteymi	Nemendur nýta tæknina á ábyrgan og gagnrýnninn hátt
Foreldrasamstarf	Efla upplýsingaflæði og þátttöku foreldra í skólastarfi	Viðhorfskannanir, fundargerðir, þátttökulistar	September 2025 – júní 2026	Skólastjórn-endur og umsjónarkennarar	Foreldrar taka virkan þátt í viðburðum og samræðum
Jafnrétti og fjölbreytileiki	Stuðla að jafnrétti og virðingu fyrir fjölbreytileika	Viðhorfskannanir, athuganir, rýnihópar	Nóvember 2025 – júní 2026	Stjórnendur, kennarar og forvarnarteymi	Nemendur og starfsfólk sýna virðingu og skilning
Skólamenning og vellíðan	Efla jákvæða skólamenningu og vellíðan nemenda og starfsfólks	Skólapúlsl, viðhorfskannanir, samtöl	September 2025 – júní 2026	Stjórnendur og teymi Heillaspora	Aukin þátttaka og jákvæðni í skólastarfi
Félagsfærni nemenda	Efla samskiptafærni og samvinnu í nemendahópum	Viðhorfskannanir, athuganir í kennslustundum	Október 2025 – maí 2026	Fagmennsku-teymi og umsjónarkennarar	Aukinn skilningur og virðing í samskiptum

Sjálfsefling og vellíðan nemenda	Styðja við jákvæða sjálfsmynd og sjálfstæði	Skólapúls, rýnihópar, dagbókarskráningar	Nóvember 2025 – júní 2026	Stjórnendur, kennarar og fagþróunarteymi	Nemendur sýna aukna sjálfsstjórn og þátttöku
Læsi og lestrarfærni	Auka lestrarfærni og áhuga á lestri	Lesfimi, lesmál, orðaforðapróf	September 2025 – apríl 2026	Lestrarteymi og kennarar	Framfarir í lesfimi og lesskilningi
Samvinna starfsfólks	Efla faglegt samtal og samvinnu innan teymis	Fundargerðir, viðhorfskannanir	September 2025 – júní 2026	Skólastjórnendur og fagþróunar-teymi	Aukinn þátttaka í teymisvinnu og samráð